

Nazwa przedmiotu/modułu:	ENDOSKOPIA/PRACOWNIA ENDOSKOPOWA						
Nazwa angielska:	Endoscopy/The Endoscopy Lab						
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ II-go stopnia – magisterskie						
Profil studiów	Praktyczny						
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych						
Prowadzący przedmiot:							
Status przedmiotu	Obowiązkowy						
I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA							
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2	15	-	-	20	40	75	1+2+2
Razem						75	5
II. CEL PRZEDMIOTU							
C 1 - Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące teoretycznych podstaw gastroenterologii; klasyfikowania, rozpoznawania, różnicowania, leczenia oraz sprawowania opieki nad pacjentem przed i po badaniach endoskopowych							
C 2 – Zapoznanie studentów z podstawami działania endoskopów, technikami endoskopowymi stosowanymi w diagnostyce i leczeniu wybranych układów i narządów							
C 3 – Nabycie umiejętności rozpoznawania prawidłowego obrazu poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego oraz najczęstszych zmian patologicznych.							
C 4 – Przygotowanie studenta do uczestnictwa w badaniach i zabiegach endoskopowych, prowadzeniu dokumentacji medycznej							
III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI							
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: - anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych i chirurgii							
IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ							
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:							
B.W8 - organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;							
B.W9 - diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;							
B.W10 - zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.							
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:							
B.U8 - uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;							
B.U9 - współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;							

B.U10 - prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S4 - rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 2		
Wykl.1	Historia badań endoskopowych. Cel i rodzaje badań endoskopowych. Wskazania i przeciwwskazania do badań. Dokumentacja medyczna.	3
Wykl.2	Charakterystyka badań endoskopowych wykonywanych w zakresie diagnostyki przewodu pokarmowego. Metody endoskopowe stosowane w leczeniu: krwawień, żylaków dna żołądka, żylaków przełyku, zwężeń w obrębie przewodu pokarmowego, chorób dróg żółciowych i trzustki, jelita grubego, polipów.	4
Wykl.3	Charakterystyka badań endoskopowych w zakresie diagnostyki układu oddechowego. Endoskopia zabiegowa dróg oddechowych.	2
Wykl.4	Diagnostyka endoskopowa stosowana w ortopedii, laryngologii, urologii, ginekologii i anestezjologii.	4
Wykl.5	Kompetencje zawodowe pielęgniarki w pracowni endoskopowej. Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych.	2
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 2		
Ćwicz. Klin.1	Specyfika opieki pielęgniarskiej przed poszczególnymi badaniami i zabiegami endoskopowymi.	5
Ćwicz. Klin.2	Zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po badaniach endoskopowych. Prowadzenie dokumentacji. Standardy postępowania. Edukacja zdrowotna.	5
Ćwicz. Klin.3	Zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki dróg oddechowych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po badaniach endoskopowych. Prowadzenie dokumentacji. Standardy postępowania. Edukacja zdrowotna.	5
Ćwicz. Klin.4	Zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki stosowanej w ortopedii, laryngologii, urologii, ginekologii i anestezjologii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po badaniach endoskopowych. Prowadzenie dokumentacji. Standardy postępowania. Edukacja zdrowotna.	5
Suma godzin		20
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
Semestr 2		
P.Z.	Organizacja Pracowni Endoskopowej. Standardowe wyposażenie. Budowa oraz zastosowanie sprzętu endoskopowego. Klasyfikacja urządzeń endoskopowych. Przygotowanie sprzętu do użycia. Rodzaj dokumentacji medycznej.	10
	Czynniki narażenia zawodowego oraz metody ochrony zdrowia personelu medycznego- Przepisy prawne. Udział pielęgniarki w badaniach endoskopowych. Zastosowanie i zasady działania sprzętu endoskopowego. Procedury postępowania z materiałem pobieranym do badań podczas endoskopii. Asystowanie	10

	przy badaniach endoskopowych.	
	Udział pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom związanym z badaniami i zabiegami endoskopowymi– edukacja zdrowotna.	10
	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed i po badaniach endoskopowych. Dokumentowanie działań pielęgnacyjnych.	10
	Udzielenie wsparcia psychicznego pacjentowi przed i po endoskopii	
Suma godzin		40
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, filmy dydaktyczne, tablica	
2	Sprzęt i aparatura medyczna na wyposażeniu Pracowni Endoskopowej	
3	Studium przypadku	
4	Materiały dydaktyczne, broszury, ulotki będące na wyposażeniu Pracowni Endoskopowej oraz pomoce własne do edukacji zdrowotnej	
5	Testy z instrukcją rozwiązywania, kryteria oceny	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład informacyjny	
2	Wykład aktywizujący	
3	Opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
4	Dyskusja dydaktyczna	
5	Pokaz, ćwiczenia	
6	Metoda problemowa	
7	Metoda przypadku	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne z tematyki zajęć	
F2.	Ocena postawy studenta w roli członka zespołu terapeutycznego	
P1.	Zadanie podsumowujące tematykę zajęć	
P2.	Zaliczenie na ocenę – test końcowy	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		
Wykłady		15
Ćwiczenia kliniczne		20
Praktyka zawodowa		40
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji		15
Przygotowanie do zajęć		20
Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN		130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU		5
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
Literatura podstawowa:		
1. Szewczyk Maria T., Ślusarz R. (red): Pielęgniarstwo w chirurgii; Wydaw. Medyczne Borgis, Warszawa 2006		

- Waye J. D., Mařatka Z., Miró J. R. A.: Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin 2018
- Kózka M (red); Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego 2006

Literatura uzupełniająca:

- Misiewicz JJ. Forbes A.: Atlas gastroenterologii klinicznej, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006
- Tadatak Yamada i in.: Podręcznik gastroenterologii, Wyd. Czelej, Lublin 2008

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W8.	C2, C4	W5, Ćw.kl.1, PZ	1	1	P2
B.W9.	C1, C3	W2, Ćw.kl.4, PZ	1	1	F1,P2
B.W10.	C1	W1, Ćw.kl.2-4, PZ	1,3,5	1,3,7	F1,P2
B.U8.	C1	W5, Ćw.kl.2-4, PZ	2,,3,4	1,3,5,6	F1,P1,P2
B.U9.	C1, C2, C3	W5, Ćw.kl.2-4, PZ	1,3	1,2,3,7	F1,P1
B.U10.	C4	W1, Ćw.kl.2-4, PZ	1,3	1,2,3,7	F1,P1
K.S4.	C1,C2, C3,C4	Ćw.kl.1-8; PZ			F2

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu.

Student rozwiąże test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, obejmujący zagadnienia teoretyczne z przedmiotu **Endoskopia/Pracownia Endoskopowa**, składający się z 20 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 20-19 punktów

Dobry plus – 18-17 punktów

Dobry – 16-15 punktów

Dostateczny plus – 14 - 13 punktów

Dostateczny - 12 punktów

Niedostateczny - 11 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:

- przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny.

Ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych

Na ocenę końcową składa się:

35% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 - niedostateczny

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3
Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
Ćwiczenia kliniczne/ Praktyka zawodowa odbywają się w Oddziale Wewnętrznym z Pododdziałem Gastrologicznym/ Oddziale Chirurgicznym/Pracowni Endoskopowej